

## 勇於抉擇、迎向不同

陳旻男\*



### **The Road Not Taken**

Two roads diverged in a yellow wood,  
And sorry I could not travel both  
And be one traveler, long I stood  
And looked down one as far as I could  
To where it bent in the undergrowth;

Then took the other, as just as fair,  
And having perhaps the better claim,  
Because it was grassy and wanted wear;  
Though as for that the passing there  
Had worn them really about the same,

### **By Robert Frost in 1915**

And both that morning equally lay  
In leaves no step had trodden black.  
Oh, I kept the first for another day!  
Yet knowing how way leads on to way,  
I doubted if I should ever come back.

I shall be telling this with a sigh  
Somewhere ages and ages hence:  
Two roads diverged in a wood, and I—  
I took the one less traveled by,  
And that has made all the difference.

---

\* 國立嘉義大學科技管理學系副教授

這首〈The Role Not Taken 未擇之路〉是二十世紀美國詩人 Robert Frost 的作品，也是每位清華大學科管所博士生修習洪世章教授開授的「定性研究方法」必讀刊物。起初閱讀，對全詩內容一知半解，僅認為作者就是表達站在十字路口交會點時，該如何抉擇？如今榮獲國科會 111 年度吳大猷先生紀念獎亦有幸受邀撰寫《人文與社會科學簡訊》分享過去學思歷程時，才深覺這首詩豐富的意境與詮釋的威力。

2007 年 8 月踏上清華大學科管所博士班的旅程，開始一系列的抉擇，指導教授的抉擇、研究方向的抉擇。在指導教授上，我選擇張元杰教授作為論文指導教授，張老師畢業於 PREST, University of Manchester, UK，承襲師徒制指導方式。起初心理可是備受煎熬，在研究上必須得緊跟張老師的快速步調、多變要求，還需協助他執行各項專題計畫、辦理學研工作坊、接待國內外學者貴賓等工作，當然還要兼顧自己博士班課業內容，終日兢兢業業、不敢絲毫怠惰，直到通過博士班資格考試，課業上也逐漸釐清科技管理抽象內容後，才開始相信或許自己真有機會完成博士學業。在研究方向上亦是如此，當時張老師研究領域主要著重科技政策與研發管理，非常強調研究問題對政策實務應用與解釋，因此我選擇服務創新政策作為博士論文的研究議題，服務創新政策並非是當時科技政策主流議題，文獻脈絡與對話空間有限，因此研討會論文投稿到處碰壁，更別說是期刊論文發表、秒收拒絕信，當時一度心生怨懟、不如歸去。所幸過程中張老師對於研究矜持不苟的精神，手把手引領我步步向前，逐漸影響我對研究與做學問的心態，這對日後步入學術道路的我影響甚大，對指導教授的感謝與敬愛，實在難以用言語表達。

2013 年 6 月順利取得科技管理博士學位，延續抉擇的過程，teaching job 的抉擇、研究以質或量的抉擇。幾經考量最終選擇服務於嘉義大學生物事業管理學系（目前已更名科技管理學系），擔任專案助理教授。起初任教時，專案合約考核壓力、家庭與工作二頭燒，經常臺北嘉義當日往返。尤其是任教第二學期，我太太 Tanya 育嬰留職停薪期滿重回職場，多半時間我必須擔負起接送小孩安親放學，趕搭高鐵接送小孩是日常、週一和週五早八晚六的課程安排亦是常態，當時教學課業繁重、研究工作停滯，心理頗不能適應。所幸經由魏志平教授開導與提點後，深知時間管理的重要性，開始學習把握每次的零碎時間，專心致力於學術研究之中，適應教學工作與善用零碎時間之後，研究也逐步上軌道，聚焦服務創新政策研究也於 2016 年發表在 *Research Policy*（國科會人文處管理一學門推薦第一級期刊、Financial Times 50 List），強調服務業創新歷程與製造業一樣具有集群特性，提供服務業重要管理與政策意涵；有鑑於 2016 年

成功發表經驗，2020 年亦有研究成果刊登於 *Research Policy*，進一步探究臺灣服務業的創新特性，提出混合式創新專屬性機制可有效克服服務業的鬆散創新情境，對服務業的規模化與國際化提供解決方案。總結上述，在 teaching job 上，我選擇「專案」教師作為學術道路的起頭，在繁重的教學課業中，堅持自己研究熱情、妥善利用零碎時間研究、撰寫成果報告投稿，並將研究成果回饋於教學現場與教學實務之中，順利取得第二年的專案合約、第三年也成功受聘成專任助理教授；在研究發表質或量的抉擇中，重視研究品質或是發表數量二者即是矛盾衝突，深知自己並非天資聰穎具生產力，因此選擇以「品質」為主，調整期刊投稿策略，鎖定國科會 A 級期刊作為投稿標的，然而這項策略有高失敗風險存在，投稿與修訂 (revise & resubmit) 亦是孤獨歷程，投稿 A 級期刊大部分時間都可能處於受挫狀態，樂觀接受批評、積極面對建議實在不是一件容易的事，此時家庭力量可扮演重要支持角色，特別感謝我睿智的太太 Tanya 及二位俏皮的小孩 Justin 與 Amber，允許我部分時間沉浸在研究小世界、惆悵期間給我空間自行調整，有你們的參與才足以平衡我自己與學術研究工作。

回首學術路途的八年歷程，就如同詩人 Robert Frost 未擇之路的最後二句 “I took the one less traveled by, And that has made all the difference.”，我選擇一條人跡罕至的道路，不曉得這路最終是迎接勝利、還是走向遺憾；但是一路上我並不孤獨，我深知我的家人、師長與許多夥伴會一路相伴，因為有你們讓我不同、也讓這路途走向不同，因此若以結果來看今年有幸榮獲吳大猷先生紀念獎，似乎這路途可能是迎向勝利的曙光，未來我將持續努力、勇於抉擇、迎向不同。最後感謝國科會管理一學門與評審委員授予我吳大猷先生紀念獎的殊榮，感謝您們看見我的不同、欣賞我的不同，也期許其他有志學者抉擇自己的道路、走出自己的不同；同時也由衷感謝 Tanya、Justin、Amber、魏志平教授、胡美智教授、洪世章教授、張元杰教授。

## 參考文獻

- Frost, R. (1915). A Group of Poems: Birches, The Road Not Taken, and The Sound of Trees. *The Atlantic Monthly*. Retrieved 3 October 2022, from <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1915/08/a-group-of-poems/306620/>